

прокуратуру і ДАІ. Як результат - відбулося перезавантаження системи, хоча і не без помилок.

Слід зауважити, що грузинську схему копіювати не потрібно, треба шукати свій шлях до розвитку.

Реформування - це не кінцевий продукт, який ми отримуємо. Адже реформування - це не формула, яку слід довести і піти зі сцени, це - процес щоденної роботи і розвитку, як держави, так і населення.

Длугопольський Олександр

Тернопільський національний економічний університет

СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВНЗ

(на прикладі Тернопільського національного економічного університету)

Мета проекту – створення ефективної системи внутрішнього забезпечення якості освіти, функціонування якої буде спрямоване на перманентний процес підвищення якості освіти і освітньої діяльності у ВНЗ.

Короткостроковий результат проекту – створення моделі системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у ТНЕУ.

Довгострокові результати проекту:

- ефективне функціонування створеної системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у ТНЕУ;
- формування рекомендацій для Національної агенції із забезпечення якості вищої освіти щодо критеріїв оцінки систем внутрішнього забезпечення якості у ВНЗ;
- цикл публікацій щодо досвіду впровадження системи внутрішнього забезпечення якості освіти у ТНЕУ.

Для досягнення короткострокових цілей проекту вивчено досвід Варшавського університету (жовтень 2014 р.) щодо гарантування внутрішньої якості освіти та освітньої діяльності, прийнято участь в українсько-німецькому форумі «Освіта, наука, інновації в університетах: актуальні виклики», що відбувався 6-7 березня 2015 р. у КНУ ім. Т.Шевченка, під час роботи якого відбулося ознайомлення із особливостями функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у кількох університетах Німеччини (зокрема, University

of Konstan, University of Cologne, University of Magdeburg), завдяки чому отримано додаткову інформацію для побудови ефективної моделі забезпечення якості освіти у вітчизняних ВНЗ.

На базі ТНЕУ 3 грудня 2014 р. відбулося засідання круглого столу «Розвиток студентської науки в контексті Євроінтеграційних перетворень», який організували представники Студентського наукового товариства університету та Науково-дослідного інституту інноваційного розвитку та державотворення. 18 березня 2015 р. була проведена науково-практична конференція «Актуальні питання економічної освіти: досвід, потенціал, перспективи», а також засідання Координаційної ради науково-навчального комплексу «Економосвіта» 27 березня 2015 р. спільно із Університетом банківської справи НБУ, Західним науковим центром НАН України та МОН України.

25 березня 2015 р. у ТНЕУ відбувся круглий стіл з питань удосконалення освітньої діяльності, організований лабораторією моніторингу якості освітньої діяльності та колективом факультету обліку і аудиту. Упродовж роботи учасники круглого столу обговорювали результати анкетування студентів III курсу денної форми навчання факультету обліку і аудиту, проведеного лабораторією моніторингу якості освітньої діяльності.

В результаті проведеної роботи у ТНЕУ створено Комісію із забезпечення якості освіти, затверджено її склад та план діяльності на 2014-2015 н.р., розроблено анкету оцінки професійного рівня професорсько-викладацького колективу університету відповідно до вимог діючого законодавства, проведено перші круглі столи, присвячені реформуванню системи вищої освіти України.

Для досягнення довгострокових цілей проекту засновано громадську організацію «Україно-Американська асоціація працівників вищої школи» (Ukrainian-American Association of College's Educators), метою якої є об'єднання українських професіоналів в галузі вищої освіти для обміну досвідом з американськими колегами та можливість інтеграції в міжнародну освітню спільноту. Заплановано проведення міжнародних освітніх тренінг-програм, орієнтованих на підвищення професійного рівня викладачів, метою яких є активізація міжнародного співробітництва у сфері передових освітніх технологій, підвищення мобільності серед викладачів, науковців ВНЗ на усіх континентах. Також заплановано що півроку проведення моніторингу якості освітньої діяльності у ТНЕУ з використанням різноманітних методів (самооцінка, анкетування студентів та викладачів, висновки незалежних агенцій, стейкхолдерів тощо).